

от 14.10.2024 № 97  
на № 1995 от 11.10.2024

О продолжении работы по повышению  
базового уровня сформированности функциональной  
грамотности обучающихся 9-х классов

МКУ «Центр развития образования» на основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-01-13-18603/24 от 10.10.2024 года «О продолжении работы по повышению базового уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов» информирует о продолжении диагностики на платформе РЭШ, направленной на достижение плановых показателей формирования функциональной грамотности обучающихся, в рамках реализации национального проекта «Образование» (далее - национальный проект).

Плановые показатели обучающихся 9-х классов, достигших базового уровня функциональной грамотности, национального проекта на 2024 год не выполнены.

Базовый уровень включает в себя три уровня сформированности функциональной грамотности: средний, повышенный и высокий. Обучающимся 9-х классов необходимо выполнить диагностические работы по функциональной грамотности (далее - диагностические работы) на платформе <https://fg.resh.edu.ru> в соответствии с **графиком проведения** (приложение).

Основная цель проведения диагностических работ - качественное выполнение работ, т.е. достижение базового уровня, снижение недостаточного и низкого уровней сформированности функциональной грамотности, продолжение организации работы общеобразовательных организаций по использованию в учебном процессе электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru/>), разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (далее - Банк заданий). Диагностические работы не являются оценочной процедурой и в график оценочных процедур вносить их не нужно. Проводить диагностические работы рекомендуем как учебное занятие в курсе внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.

Охват обучающихся при выполнении работ должен составлять 100%. Обучающиеся 9-х классов выполняют диагностические работы по **математической, читательской и естественно-научной грамотности** за курс 8-го класса.

Результаты выполнения диагностических работ должны использоваться образовательной организацией для повышения осознанности и мотивации к обучению учащихся, организации работы педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.

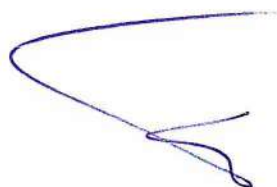
Доступ к Банку заданий (<https://fg.reshe.edu.ru>) открыт для всех образовательных организаций.

Для поддержки учителей образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost-plan>) размещены записи онлайн-семинаров и материалы.

Выгрузку с результатами выполнения диагностических работ на платформе РЭШ обучающимися 9-х классов прислать на почту [GIAkush@yandex.ru](mailto:GIAkush@yandex.ru) не позднее последнего дня обозначенного в графике выполнения диагностики по соответствующему виду функциональной грамотности.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Директор МКУ «ЦРО»



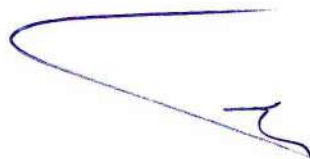
С.А. Балаш

Приложение  
к письму МКУ «ЦРО»  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ГРАФИК**  
проведения диагностических работ

Класс	Вид функциональной грамотности	Дата	Название работы
9 класс	Читательская грамотность	14 октября - 9 ноября 2024 г.	Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1/8 класс
9 класс	Математическая грамотность	11 ноября - 30 ноября 2024 г.	Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1/8 класс
9 класс	Естественно-научная грамотность	2 декабря - 21 декабря 2024 г.	Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1/8 класс

Директор МКУ «ЦРО»



С.А. Балаш